**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ___**Касижанова Шахниза**
Баланың туған жылы, күні **21. 05. 2018ж**
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | жоғары |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | жоғары |
| Шығармашылықдағды ларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін | жоғары |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| дағдыларды қалыптастыру | | | атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ___**Кахирманов Ниджат**
Баланың туған жылы, күні **06. 10. 2017ж**
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | жоғары |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | жоғары |
| Шығармашылықдағды ларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін | жоғары |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| дағдыларды қалыптастыру | | | атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.**Марат Мирас**
Баланың туған жылы, күні **17. 12. 2018ж**
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | жоғары |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | жоғары |
| Шығармашылықдағды ларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | жоғары |
| Әлеуметтік | Қазақ халқының тұрмыстық | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын | жоғары |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | заттарын атауға комек керек | | біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Навирдинова Алмихан**
Баланың туған жылы, күні **30. 12. 2017ж**
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | жоғары |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | жоғары |
| Шығармашылықдағды ларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін | жоғары |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| дағдыларды қалыптастыру | | | атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.**Октяброва Азура**
Баланың туған жылы, күні **21. 02. 2018ж**
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | жоғары |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | жоғары |
| Шығармашылықдағды ларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін | жоғары |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| дағдыларды қалыптастыру | | | атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ___**Шухрат қызы Сарвиназ**
Баланың туған жылы, күні **18. 03. 2018ж**
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | жоғары |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | жоғары |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | алмайды. | | | |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | жоғары |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ___**Юлдашева Хабиба**
Баланың туған жылы, күні **26. 04. 2018ж**
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | жоғары |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | алмайды. | | | |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | жоғары |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | жоғары |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ___**Юлдашева Исмира**
Баланың туған жылы, күні **26. 04. 2018ж**
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | жоғары |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | жоғары |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | жоғары |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ___**Баратов Бахрум**
Баланың туған жылы, күні **07. 06. 2018ж**
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | жоғары |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | орташа |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | жоғары |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Асимов Савирдин**
Баланың туған жылы, күні **31. 05. 2018ж**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | жоғары |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | орташа |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | жоғары |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Акамбай Айшумақ

Баланың туған жылы, күні **14. 07. 2018ж**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | жоғары |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | жоғары |
| Шығармашылықдағды ларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін | жоғары |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| дағдыларды қалыптастыру | | | атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ___**Бавдунов Жахангир**
Баланың туған жылы, күні **12. 12. 2017ж**
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | жоғары |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | жоғары |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | алмайды. | | | |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | жоғары |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ___**Долкунжанова Садира**
Баланың туған жылы, күні **12. 10. 2018ж**
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | орташа |
| Танымдықжәне | Қимылдардың, қолдың ұсақ | Түстерді ажыратады, тура кері | Сөйлеуде сын есімдерді | орташа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| зияткерлік дағдылары | мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | орташа |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ___**Зайнидинов Зафар**
Баланың туған жылы, күні **25. 12. 2018ж**
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік | Ересектермен және | Сөздік қоры жақсы | Дауысты,дауыссыз | орташа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| дағдылары | құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | дыбыстарды дұрыс айтады. | |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | орташа |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | орташа |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __ Итахунов Имир
Баланың туған жылы, күні **24.12. 2017ж**
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **І деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | орташа |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | орташа |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | орташа |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ___**Кудузов Ибрагим**
Баланың туған жылы, күні **20. 03. 2018ж**
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | орташа |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | орташа |
| Шығармашылықдағды ларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | жоғары |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ___**Марат Мансур**
Баланың туған жылы, күні **17. 12. 2018ж**
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | орташа |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | орташа |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | орташа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | жоғары |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ___**Муслимов Бахадур**
Баланың туған жылы, күні **17. 11. 2017ж**
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | орташа |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | орташа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | жоғары |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ___**Муратова Амина**
Баланың туған жылы, күні **30. 10. 2018ж**
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | орташа |
| Танымдықжәне | Қимылдардың, қолдың ұсақ | Түстерді ажыратады, тура кері | Сөйлеуде сын есімдерді | орташа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| зияткерлік дағдылары | мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | орташа |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ___**Садикова Дилинура**
Баланың туған жылы, күні **20. 04. 2018ж**
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік | Ересектермен және | Сөздік қоры жақсы | Дауысты,дауыссыз | орташа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| дағдылары | құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | дыбыстарды дұрыс айтады. | |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | орташа |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | жоғары |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ___**Тохсунов Дилшат**
Баланың туған жылы, күні **23. 02. 2018ж**
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | орташа |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | орташа |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | орташа |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Тураганов Расим
Баланың туған жылы, күні **16. 12. 2018ж**
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | орташа |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | орташа |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | орташа |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ___**Нұрсұлтан Нурислам**
Баланың туған жылы, күні **09. 09. 2018ж**
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | орташа |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | орташа |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | жоғары |
| Әлеуметтік | Қазақ халқының тұрмыстық | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын | орташа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | заттарын атауға комек керек | | біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | |

**2023 - 2024 оқужылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ___**Абилова Айым**
Баланың туған жылы, күні **09. 10. 2018ж**
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Радость2020» балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы топ «НҰР»

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | орташа |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды. | жоғары |
| Шығармашылықдағды | Қағаздың қасиеттерін біледі; | Жақсы сөйлейді | Ермексаз, | жоғары |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қарындашты дұрыс ұстай алады. | | сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | жоғары |