2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Давлетова Алина Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	орташа
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Дилярқызы Азалия Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралыәңгімелету.Адамның денемүшелертуралыүйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Итахунов Парвиз Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағза сынақа жеттілігін әңгімелету.	Пайдалынегізгіазық-түліктерді атату. Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздік туралы түсіндіру.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	орташа
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Гожаева Толунай Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әңгімелеу.	Негізгі пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Долкунжанова Садира Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр тобы**Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің түрлеріТуралы пысықтату.Күнделікті мәдени –гигиеналық талаптар туралы әңгімелету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Зайнидинов Зафар Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр **Күні** _

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсізді ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Курбанжанов Ихсан Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Ержанова Милана Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету.Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Навердинов Байрам Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Насирдинова Айназ Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр**Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Насыров Алим Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	орташа
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Марат Мансур Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Насамдунов Тамерлан Баланың жасы 5-6 **Тобы:** Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орташа түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	орташа
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу	Сөздік қоры орташа дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	орташа

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Молотова Алинур Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	орташа
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Муңдашева Аиша Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралыәңгімелету.Адамның денемүшелертуралыүйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахметжанова Шахина Баланың жасы 5-6 **Тобы:** Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Октяброва Айлин Баланың жасы 5-6**Тобы:**Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	орташа
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Туглукова Лилиана Баланың жасы 5-6**Тобы:** Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралыәңгімелету.Адамның денемүшелертуралыүйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 10 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Махаметова Нармина Баланың жасы 5-6 **Тобы:Нұр Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Полатов Зульфар Баланың жасы 5-6 **Тобы:** Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру 10 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Махаметова Раяна Баланың жасы 5-6**Тобы:**Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралыәңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	орташа
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	орташа
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 10 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Юнусова Сарвиназ Баланың жасы 5-6**Тобы:**Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	орташа
Коммуникативтік дағдылар дамыту	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усейдинова Сафина Баланың жасы 5-6**Тобы:** Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	орташа
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жалилов Латиф Баланың жасы 5-6 **Тобы:** Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Журуллаев Ильяс Баланың жасы 5-6**Тобы:**Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 10 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары