2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Алимжанова Айлина Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене жаттығуларын жасайды,бірақ әліде жаттықтыру керек Қимылды ойындарға қатысады	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры аз.Негізгі ойды жеткізе алуда қиналады Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	орташа
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тура кері санауда қиналады геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды сандардың таңбасын білмейді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуда қиналады түстерді әліде толық ажырата алмайды	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алады,өзі туған елді мекенін, туған елі туралы білімін жетілдіру. Ауа райына байланысты құбылыстарды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Асамдунов Камран Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы дамыған барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры аз, сұрақтарға толық жауап бермейді ж-ш,р дыбыстарды анық айта алмайды , сол қолмен орындайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	орташа
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.10 көлемінде сандарды санайды бірақ таңбасын шатастырады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда қиналады,түстермен бояуда толық бояуға машықтан дыру, өз бетімен мүсіндей алады. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қиюды үйретуҚайшымен жұмыс жасауда қиналады	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Табиғаттағы өзгерістерді біледі.Жабайы жануарлар туралы біледі бірақ қалай қамқорлық жасау туралы әліде жұмыс жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Молотова Вильдана Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры аз, көп әңгімелесу керек.тақпақ, жұмбақтарды тез жаттайды Дыбыстарды анық айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10- көлеміндегі сандарды толық біледі,кері санауда қиналады геометриялық пішіндерді ажыратуда қиналады	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндей алады сурет салады, түстерді толық біледі Жапсыруда қайшымен жұмыс жасауда қиналады	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Табиғаттағы өзгерістерді жайлы айтады үй жануарларының төлдерін шатастырады Жыл мезгілдерін біледі	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Искакова Аиша Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене жаттығуларын жасайды,ойында белсенді жалпы дамыту жаттығуларын жасайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры аз Қойған сұрақтарға жауап береді Өлең, жұмбақ жаттайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауды шатасады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру Қайшымен жұмыс жасауда қиналады Әнді музыкаға қосылып айтады	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Ауа райындағы құбылыстарды айтады. өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Турдибакиев Ибрахим Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту дене жаттығуларын жасамайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаймалды	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта орташа жүгіреді.	орташа
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры мүлдем жоқ сөйлемейді лагапед,дефектологтың көмегі қажет	Сөздік қоры жақсы дамымаған.Негізгі ойды жеткізе алалмайды лагапед,дефектологтың көмегі қажет	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс ажрата айталмайды лагапед,дефектологтың көмегі қажет	төмен
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, арнайы маманның көмегі қажет етеді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыраталмайды .Есте сақтау қабілеті төмен. лагапед,дефектологтың көмегі қажет	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін төмен.	төмен
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ата-анасымен педагогтың көмегімен тапсырмаларды орындайды, қабылдауы өте төмен	Жақсы сөйле алмайды	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндей алмайды лагапед,дефектологтың көмегі қажет	орташа
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Тірек қимыл апараты әлсіз қозғалуы баяу дефектологтың көмегі қажет	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ойланып қыйналып әңгімелейді	орташа

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Касимова Дильнават Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарға белсенді жалпы жаттығуларды толық жасайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста жақсы,отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруде қиналады Сөздік қоры аз	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауда шатаспайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түстерді ажыратады, Сурет салады ермексазбен жұмыс жасайды Қайшымен жұмыс жасағанда қиналады ән айтуда музыка желісне ілесе алады	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін меңгерту Өлі тірі табиғатты ажырата алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Лекимжанов Шахкерим Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр**Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарға белсенді жалпы жаттығуларды толық жасайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста жақсы,отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруде қиналады Сөздік қоры аз	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауда шатаспайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түстерді ажыратады, Сурет салады ермексазбен жұмыс жасайды Қайшымен жұмыс жасағанда қиналады ән айтуда музыка желісне ілесе алады	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін меңгерту Өлі тірі табиғатты ажырата алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Магланова Нармина Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы дамыған барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды. Жаттығуларды жақсы орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры жақсы, Сөз, Сөйлем құрайды Дыбыстарды анық айтады Өлең жұмбақтарды тез жаттайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-көлеміндегі сандарды тура санайды кері санауда шатасады.пішіндерді ажыратады уақытты бағдарлайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуды, түстерді ажыратады, өз бетімен мүсіндей алады. Қайшымен заттарды қиюда қиналады	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Табиғаттағы өзгерістер жайлы біледі.Жабайы жануарлар туралы біледі бірақ қалай қамқорлық жасау туралы әліде жұмыс жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Махмутжанова Раяна Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы дамыған барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды. Жаттығуларды жақсы орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры жақсы, Сөз, Сөйлем құрайды Дыбыстарды анық айтады Өлең жұмбақтарды тез жаттайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-көлеміндегі сандарды тура санайды кері санауда шатасады.пішіндерді ажыратады уақытты бағдарлайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуды, түстерді ажыратады, өз бетімен мүсіндей алады. Қайшымен заттарды қиюда қиналады	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Табиғаттағы өзгерістер жайлы біледі.Жабайы жануарлар туралы біледі бірақ қалай қамқорлық жасау туралы әліде жұмыс жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Насамдунов Тамирлан Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту дене жаттығуларын жасамайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаймалды	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта орташа жүгіреді.	орташа
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры мүлдем жоқ сөйлемейді лагапед,дефектологтың көмегі қажет	Сөздік қоры жақсы дамымаған.Негізгі ойды жеткізе алалмайды лагапед,дефектологтың көмегі қажет	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды орташа ажрата айталады лагапед,дефектологтың көмегі қажет	төмен
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, арнайы маманның көмегі қажет етеді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндердіорташа ажыраталады .Есте сақтау қабілеті төмен. лагапед,дефектологтың көмегі қажет	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін төмен.	төмен
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ата-анасымен педагогтың көмегімен тапсырмаларды орындайды, қабылдауы өте төмен	Жақсы сөйле алмайды	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді орташа мүсіндей алады лагапед,дефектологтың көмегі қажет	орташа
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Тірек қимыл апараты әлсіз қозғалуы баяу дефектологтың көмегі қажет	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ойланып қыйналып әңгімелейді	орташа

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Низамдунова Гульроза Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы дамыған барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды. Жаттығуларды жақсы орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры жақсы, Сөз, Сөйлем құрайды Дыбыстарды анық айтады Өлең жұмбақтарды тез жаттайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-көлеміндегі сандарды тура санайды кері санауда шатасады.пішіндерді ажыратады уақытты бағдарлайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуды, түстерді ажыратады, өз бетімен мүсіндей алады. Қайшымен заттарды қиюда қиналады	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Табиғаттағы өзгерістер жайлы біледі.Жабайы жануарлар туралы біледі бірақ қалай қамқорлық жасау туралы әліде жұмыс жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Нурахметов Самир Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене жаттығуларын жасайды,бірақ әліде жаттықтыру керек Қимылды ойындарға қатысады	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры аз.Негізгі ойды жеткізе алуда қиналады Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тура кері санауда қиналады геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды сандардың таңбасын білмейді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуда қиналады түстерді әліде толық ажырата алмайды	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алады,өзі туған елді мекенін, туған елі туралы білімін жетілдіру. Ауа райына байланысты құбылыстарды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Октябров Наиль Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы дамыған барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды. Жаттығуларды жақсы орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры жақсы, Сөз, Сөйлем құрайды Дыбыстарды анық айтады Өлең жұмбақтарды тез жаттайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-көлеміндегі сандарды тура санайды кері санауда шатасады.пішіндерді ажыратады уақытты бағдарлайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілетіжақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуды, түстерді ажыратады, өз бетімен мүсіндей алады. Қайшымен заттарды қиюда қиналады	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Табиғаттағы өзгерістер жайлы біледі.Жабайы жануарлар туралы біледі бірақ қалай қамқорлық жасау туралы әліде жұмыс жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Романов Раиль Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы дамыған барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды. Жаттығуларды жақсы орындайды	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры жақсы, Сөз, Сөйлем құрайды Дыбыстарды анық айтады Өлең жұмбақтарды тез жаттайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-көлеміндегі сандарды тура санайды кері санауда шатасады.пішіндерді ажыратады уақытты бағдарлайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуды, түстерді ажыратады, өз бетімен мүсіндей алады. Қайшымен заттарды қиюда қиналады	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Табиғаттағы өзгерістер жайлы біледі.Жабайы жануарлар туралы біледі бірақ қалай қамқорлық жасау туралы әліде жұмыс жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Савирдинов Ислам Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту дене жаттығуларын жасамайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	орташа
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры мүлдем жоқ сөйлемейді лагапед,дефектологтың көмегі қажет	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алалмайды.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды орташа айтады.	орташа
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, арнайы маманның көмегі қажет етеді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндердіорташа ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін орташаатайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ата-анасымен педагогтың көмегімен тапсырмаларды орындайды, қабылдауы өте төмен	Орташа сөйлейді дефектологтың,логопедтың көмегі қажет	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді орташамүсіндейді.	орташа
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Тірек қимыл апараты әлсіз қозғалуы баяу дефектологтың көмегі қажет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы орташа әңгімелейді.	орташа

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Тайиров Имир Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды толық жасамайды Қимылы ширақ Қимылды ойындарға қатысады	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры аз, көп әңгімелесу керек.тақпақ, жұмбақтарды тез жаттайды Дыбыстарды анық айтады	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10- көлеміндегі сандарды толық біледі,кері санауда қиналады геометриялық пішіндерді ажыратуда қиналады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндей алады сурет салады, түстерді толық біледі Жапсыруда қайшымен жұмыс жасауда қиналады	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Табиғаттағы өзгерістерді жайлы айтады үй жануарларының төлдерін шатастырады Жыл мезгілдерін біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Теляпова Мехрима Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр**Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды толық жасамайды Қимылы ширақ Қимылды ойындарға қатысады	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры аз, көп әңгімелесу керек.тақпақ, жұмбақтарды тез жаттайды Дыбыстарды анық айтады	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10- көлеміндегі сандарды толық біледі,кері санауда қиналады геометриялық пішіндерді ажыратуда қиналады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндей алады сурет салады, түстерді толық біледі Жапсыруда қайшымен жұмыс жасауда қиналады	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Табиғаттағы өзгерістерді жайлы айтады үй жануарларының төлдерін шатастырады Жыл мезгілдерін біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Тохтасунова Азиза Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры аз анық айта алмайды Сөз, сөйлем құрауда қиналады	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыруда қайшымен жұмыс істей алмайды Түстерді ажыратады,бірақ шатасады	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.жабайы және үй жануарларын шатастырады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Тохтахунов Мехридин Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарға белсенді жалпы жаттығуларды толық жасайды.	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста жақсы,отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруде қиналады Сөздік қоры аз	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түстерді ажыратады, Сурет салады ермексазбен жұмыс жасайды Қайшымен жұмыс жасағанда қиналады ән айтуда музыка желісне ілесе алады	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін меңгерту Өлі тірі табиғатты ажырата алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Тохтахунов Имин Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарға белсенді жалпы жаттығуларды толық жасайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	орташа
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры аз. Сөз, сөйлем құрай алмайды Өлең, тақпақ жаттауда қиналады	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алалмайды.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды орташа айтады.	орташа
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, Жоғары - төмен үлкен -кіші Биік- аласа ұғымдарын білмейді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндердіорташа ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін орташаатайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда қиналады, бірақ салынған суретті толық бояйды, ермексазбен жұмыс жасайды жапсыруда желіммен, қайшымен жқмыс жасай алмайды	Орташа сөйлейді дефектологтың,логопедтың көмегі қажет	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді орташамүсіндейді.	орташа
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.Жыл мезгілдерін шатастырады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы орташа әңгімелейді.	орташа

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Хамрахунова Айлин Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарға белсенді жалпы жаттығуларды толық жасайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста жақсы,отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруде қиналады Сөздік қоры аз	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түстерді ажыратады, Сурет салады ермексазбен жұмыс жасайды Қайшымен жұмыс жасағанда қиналады ән айтуда музыка желісне ілесе алады	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін меңгерту Өлі тірі табиғатты ажырата алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Шохратқызы София Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры аз анық айта алмайды Сөз, сөйлем құрауда қиналады	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыруда қайшымен жұмыс істей алмайды Түстерді ажыратады,бірақ шатасады	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.жабайы және үй жануарларын шатастырады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Юлдашева Гульмира Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарға белсенді жалпы жаттығуларды толық жасайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста жақсы,отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруде қиналады Сөздік қоры аз	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түстерді ажыратады, Сурет салады ермексазбен жұмыс жасайды Қайшымен жұмыс жасағанда қиналады ән айтуда музыка желісне ілесе алады	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін меңгерту Өлі тірі табиғатты ажырата алады	Сөздік қоры жақсы дамыға	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Юлдашева Гульмира Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарға белсенді жалпы жаттығуларды толық жасайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста жақсы,отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруде қиналады Сөздік қоры аз	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түстерді ажыратады, Сурет салады ермексазбен жұмыс жасайды Қайшымен жұмыс жасағанда қиналады ән айтуда музыка желісне ілесе алады	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін меңгерту Өлі тірі табиғатты ажырата алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Худжахметов Шатлық Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздік қоры аз анық айта алмайды Сөз, сөйлем құрауда қиналады			
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыруда қайшымен жұмыс істей алмайды Түстерді ажыратады,бірақ шатасады			
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.жабайы және ұй			

	жануарларын шатастырады			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Давлетова Алина Баланың жасы 5-6 **Тобы:**НұрКүні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (қазан - желтоқсан)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан - сәуір)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	орташа
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	орташа

Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Дилярқызы Азалия Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр**Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралыәңгімелету.Адамның денемүшелертуралыүйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары

Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Итахунов Парвиз Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағза сынақа жеттілігін әңгімелету.	Пайдалынегізгіазық-түліктерді атату. Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздік туралы түсіндіру.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	орташа
Танымдық зияткерлік	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру	орташа

дағдыларды дамыту	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	атауда жұмыс істеу.	нәтижелерін атайды.	
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Гожаева Толунай Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әңгімелеу.	Негізгі пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары

	ажыратуда жұмыс істеу	жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Долкунжанова Садира **Баланың жасы** 5-6 **Тобы:**Нұр тобы**Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің түрлеріТуралы пысықтату.Күнделікті мәдени –гигиеналық талаптар туралы	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары

	әңгімелету.			
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Зайнидинов Зафар Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр **Күні** _

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсізді ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары

Коммуникативтік дағдылар дамыту	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Курбанжанов Ихсан Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары

Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Ержанова Милана Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету.Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары

	түсінігін білу.			
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Навердинов Байрам Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары

Коммуникативтік дағдылар дамыту	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Насирдинова Айназ Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр**Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары

Коммуникативтік дағдылар дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Насыров Алим Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**

Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	орташа
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Марат Мансур Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр**Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта	жоғары

дамыту	әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	түрде орындайды.	жүгіреді.	
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Насамдунов Тамерлан Баланың жасы 5-6 **Тобы:** Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**

Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орташа түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	орташа
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу	Сөздік қоры орташа дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	орташа

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Молотова Алинур **Баланың жасы** 5-6 **Тобы:**Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**

Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	орташа
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Муңдашева Аиша Баланың жасы 5-6 **Тобы:**Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан	жоғары

	туралыаңгімелету.Адамның денемүшелертуралыүйрету.	тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	әртүрлі бағытта жүгіреді.	
Коммуникативтік дағдылар дамыту	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахметжанова Шахина **Баланың жасы** 5-6 **Тобы:** Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**

Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Октяброва Айлин Баланың жасы 5-6**Тобы:**Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	орташа

	түсінігін бекіту.			
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Туглукова Лилиана Баланың жасы 5-6**Тобы:** Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**

Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралыәңгімелету.Адамның денемүшелертуралыүйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 10 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Махаметова Нармина Баланың жасы 5-6 **Тобы:Нұр Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Полатов Зульфар Баланың жасы 5-6 **Тобы:** Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;**

				II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру 10 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Махаметова Раяна Баланың жасы 5-6**Тобы:**Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттерді	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан	орташа

дамыту	туралыәңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	белсенді түрде орындайды.	әртүрлі бағытта жүгіреді.	
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	орташа
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 10 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Юнусова Сарвиназ Баланың жасы 5-6**Тобы:**Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –**

				«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	орташа
Коммуникативтік дағдылар дамыту	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усейдинова Сафина **Баланың жасы** 5-6**Тобы:** Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**

Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	орташа
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жалилов Латиф Баланың жасы 5-6 **Тобы:** Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**

Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Журуллаев Ильяс Баланың жасы 5-6**Тобы:**Нұр **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**

Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 10 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Жақсы сөйлейді	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жоғары

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Баланың жасы 5-6 **Тобы:Күні** _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**

Физикалық қасиеттерді дамыту				
Коммуникативтік дағдылар дамыту				
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту				
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту				
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Баланың жасы** 5-6 **Тобы:Күні** _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту				
Коммуникативтік дағдылар дамыту				
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту				
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту				
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту				