20 24_ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____Алимжанова Айлина_____

Баланың туған жылы, күні_05.11.2020_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_____

Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2024__ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____Касимова Дилнават_____

Баланың туған жылы, күні _16.11.2020__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстыры п сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2024 __ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Гожахметов Шахин_____
Баланың туған жылы, күні 02.04.2020_____
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұрақ қа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстыры п сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жумыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

2024_ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Идакаева Аделина_____
Баланың туған жылы, күні 24.02.2021 _____
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұрақ қа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жумыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

2024__ - 2025_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ___Ильмуратова Рузана_____

Баланың туған жылы,күні16.01.2021___

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстыры п сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы меңгерген	Жақсы дамыған

20 24__ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____Савердинов Ислам_____

Баланың туған жылы, күні 03.04.2020_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ____

Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстыры п сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2024 __ - 2025_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____Искакова Аиша _____
Баланың туған жылы, күні 11.08.2020 _____
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ____
Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұрақ қа жауап береді.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмалард ы белсенді түрде орындайды.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сурет бойынша байланыстыры п сөйлеуді үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы меңгерген	Жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сөздік қоры орташа .	Жақсы сөйлейді	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры аз.		

20 24__ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Магланова Нармина_____

Баланың туған жылы, күні 28.07.2020_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы дамыған		

2024 __ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____Турдибакиев Ибрагим _____
Баланың туған жылы, күні28.02.2020_____
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2024__ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Хасанова Эмира_____

Баланың туған жылы, күні 15.03.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиын шылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2024__ - 2025_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Низамдунова Гулроза_____
Баланың туған жылы, куні25.04.2020_
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қи ыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстыры п сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2024 __ - 2025_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Тохтасунова Азиза _____

Баланың туған жылы, күні 09.06.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ____

Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2024__ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Октябров Наиль _____
Баланың туған жылы, күні 05.05.2020__
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ___
Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қи ыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстыры п сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2024__ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Нурахметов Самир _____
Баланың туған жылы, күні 29.01.2020_____
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ____
Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тапсырманы баяу орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиынш ылық тудырады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиы ншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сұраққа жауап береді.	Жақсы сөйлейді	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған		

2024__ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____Полатов Дильфар_____
Баланың туған жылы, күні 19.03.2021_____
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстыры п сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

2024 __ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Романов Раиль_____
Баланың туған жылы, күні 18.02.2020_____
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тапсырманы баяу орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиын шылық тудырады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиын шылық тудырады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сұраққа жауап береді.	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған		

2024 __ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Лекимжанов Шахкерим _____

Баланың туған жылы, күні 18.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстыры п сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2024 __ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержанов Рамзат_____
Баланың туған жылы, күні 23.04.2021
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмалард ы белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2024__ - 2025_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Таиров Имир _____
Баланың туған жылы, күні _14.01.2020_____
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстыры п сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2024__ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Усейдинова Юлтуз_____

Баланың туған жылы, күні __07.02.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиын шылық тудырады.	орташа
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстыры п сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2024__ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Теляпова Мехрима_____

Баланың туған жылы, күні ___12.10.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстыры п сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.

2024__ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____Тохтахунов Мехирдин_____
Баланың туған жылы, күні ___29.08.2020
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиынш ылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.

2024__ - 2025_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Юлдашева Альмира_____
Баланың туған жылы, күні __20.03.2020
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2024__ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Юлдашева Гульмира_____
Баланың туған жылы, күні _20.03.2020
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстыры п сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2024__ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махмутжанова Раяна_____
Баланың туған жылы, күні _03.10.2020
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
Топ « Қуяш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған