2025-2026 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдуллаева Мархаба.Туған жылы:30.09.2021ж

«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қолданады.	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі.	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

\

2025-2026 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Акрамов Раиль.Туған жылы:02.09.2021ж

«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орташа
Таным	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	Жақсы меңгерген	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жаксы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2025-2026 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Гожаева Мехринай .Туған жылы:08.05.2021ж

«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жаксы дамыган
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қарапайым түсініктерін көрсетеді	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	Орташа меңгерген,алиде жумыс жасау керек	Жаксы
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелеседі	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	Сөздік қоры дамыған ..	Жаксы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні:Амирдинова Айлина.Туған жылы:17.10.2021ж
«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Қатынас	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жаксы дамыган
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	Орташа меңгерген,әлі де жумыс жасау керек	Жаксы
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі.	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	Сөздік қоры орташа ..	Жаксы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні:Заитова Дилхумар.Туған жылы27.08.2021ж
«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын)	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы.
Қатынас	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орташа
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	Жақсы меңгерген	Жаксы
Әлеумет	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	Орташа меңгерген,алиде жумыс жасау керек	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ержанов РамзатТуған жылы: **23.04.2021ж**

«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы.
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	*Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру*	Сөздік қоры дамыған.	Жаксы дамыган
Таным	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	Жақсы меңгерген	Жаксы
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	Сөздік қоры аз.	Жаксы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Идакаева АделинаТуған жылы: **24.02.2021ж**

«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	Тапсырманы баяу орындайды	Жақсы.
Қатынас	Құрдастарымен байланысқа түседі	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі қажет.	Жаксы
Таным	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	Сұраққа жауап береді.	Жаксы
Әлеумет	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жаксы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні:Ильмуратова Рузана.Туған жылы: **16.01.2021ж**
«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	Тапсырманы жақсы орындайды	Жаксы дамыган
Қатынас	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жаксы дамыган
Таным	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы дамыган
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	Жақсы меңгерген	Жаксы дамыган
Әлеумет	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жаксы дамыган
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні:Исламова Дилярям.Туған жылы: **28.05.2021ж**
«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы.
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орташа
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	Жақсы меңгерген	Жаксы
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	Сөздік қоры жақсы дамыған	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні:Итахунова Аманиса.Туған жылы: **29.04.2021ж**
«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы.
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жаксы
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрастыра алады.	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	Жақсы меңгерген	Жаксы
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды әңгімелеседі.	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жаксы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні:Кадирданова Шахрибанум.Туған жылы: **16.01.2021ж**
«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	Тапсырманы баяу орындайды	Жақсы.
Қатынас	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Орташа
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасайды.	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жаксы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні:Курбанжанов Рамзан.Туған жылы:26.04.2021**ж**
«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	Тапсырманы баяу орындайды	Жақсы
Қатынас	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Орташа
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық туындырады.	Жақсы
Шығармашылық	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жаксы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні:Магланов Ихсан.Туған жылы: **17.09.2021ж**
«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орташа
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерден 2-3 сөйлеммен айта алады.	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Іскерлікті меңгереді	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	Жақсы меңгерген	Орташа
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	Сөздік қоры жақсы дамыған	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Масимжанов Арафат.Туған жылы:31.08.**2021ж**

«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	Тапсырманы баяу орындайды	Жақсы.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қолданады.	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Орташа
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	Жақсы
Шығармашылық	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	Сұраққа жауап береді.	Жаксы
Әлеумет	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі.	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні:Муратов Эмиль.Туған жылы:07.08.2021ж
«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	Баяу.	Орташа
Қатынас	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Орташа
Таным	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Орташа
Шығармашылық	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	Сөздік қоры өте баяу.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні:Мухтаров Ансар.Туған жылы:07.07.2021ж
«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру*	Сөздік қоры дамыған.	Орташа
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қарапайым түсініктерін көрсетеді	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеу*	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	Жақсы меңгерген	Орташа
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелеседі	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	Сөздік қоры дамыған	Жаксы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Нурахметова Алина.Туған жылы:07.09.2021ж

«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы
Қатынас	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.*	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша атайды.	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	Орташа меңгерген,алиде жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі.	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	Сөздік қоры дамыған ..	Жаксы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні:Полатов Дильфар.Туған жылы:19.03.2021ж
«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы.
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру*	Сөздік қоры дамыған.	Жаксы
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қарапайым түсініктерін көрсетеді	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, біріктіру*	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	Жақсы меңгерген	Жаксы
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелеседі	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	Сөздік қоры аз.	Жаксы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні:Сидикжан Султан.Туған жылы 01.07.2021ж
«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	Тапсырманы баяу орындайды	Жақсы
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі қажет.	Орташа
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрастыра алады.	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды әңгімелеседі.	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жаксы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні:Сайдахметов Риссам.Туған жылы:23.06.2021ж
«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	Тапсырманы баяу орындайды	Жақсы.
Қатынас	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі қажет.	Жаксы
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасайды.	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	Сұраққа жауап береді.	Жаксы
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жаксы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні:Сыдыков Зульфат.Туған жылы:03.09.2021ж
«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	Тапсырманы баяу орындайды	Жақсы
Қатынас	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Орташа
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	Жақсы
Шығармашылық	Қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасайды.	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жаксы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні:Усейдинова Юлтуз.Туған жылы:07.02.2021ж
«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы
Қатынас	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасайды.	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	Орташа меңгерген,алиде жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	Сөздік қоры дамыған ..	Жаксы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні:Хасанова Эмира.Туған жылы:15.03.2021ж
«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы дамыған
Қатынас	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы дамыған
Шығармашылық	Қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасайды.	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	Жақсы меңгерген	Жақсы дамыған
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні:Юнусов Самир.Туған жылы:30.07.2021ж
«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	*Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру*	Тапсырманы баяу орындайды	Жақсы
Қатынас	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі қажет.	Орташа
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасайды.	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды		Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жаксы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2025-2026оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Эматова Интизар.Туған жылы:07.09.2021ж

«Радость-2020»**бөбекжай-балабақшасы** тобы: **Ересек «Қуяш» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы
Қатынас	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.*	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша атайды.	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	Орташа меңгерген,алиде жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі.	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	Сөздік қоры дамыған ..	Жаксы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				