ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Қуяш» ортаңғы тобы

.
Баланың аты жөні: Абдужалилова Шахрина 26 12 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік	*ата-анасын және өзіне*	*Бөлме өсімдіктері,*	*Өсімдіктер және олардың*	*Өсімдіктер және олардың*

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

«Қуяш» ортаңғы тобы

.

Баланың аты – жөні: Айсаева Эсманура 04 10 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын*	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады*

	қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерту*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.*

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

«Қуяш» ортаңғы тобы

.

Баланың аты – жөні: Гожаева Толунай 18 01 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*

		сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	*заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады*

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Қуяш» ортаңғы тобы

Баланың аты – жөні: Давлетова Алина 15 01 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды*

	түзулігін дұрыс сақтау	*атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*қалыптастыру*	*пайдалана бледі*
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі*

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Қуяш» ортаңғы тобы

.
Баланың аты – жөні: Диляр қызы Азалия 26 02 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***

Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту*	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*	*Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру*	*Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

«Қуяш» ортаңғы тобы

.

Баланың аты – жөні:Зординов Мамутжан 26 02 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту*	*Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	*Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Ересектердің еңбегі туралы біледі*

қалыптастыру				

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Қуяш» ортаңғы тобы

.

Баланың аты – жөні:Итахунов Парвиз 25 09 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық ойындардың элементтерін орындайды*
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*	*Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту*	*Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және*	*Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі*

		тараптарды біріктіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі*

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Қуяш» ортаңғы тобы

.

Баланың аты – жөні:Курбанжанов Ихсан 11 03 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Спорттық ойындардың элементтерін орындайды*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д,*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*

		к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	*ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі*

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Қуяш» ортаңғы тобы

.

Баланың аты – жөні:Ержанова Милана 24 04 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық ойындардың элементтерін орындайды*

		ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	*Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Ересектердің еңбегі туралы біледі*

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Қуяш» ортаңғы тобы

Баланың аты – жөні:Махаметова Нармина29 07 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын*	*Спорттық ойындардың элементтерін орындайды*

	түзулігін дұрыс сақтау	*атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*қалыптастыру*	
Коммуникативтік дағдылары	*Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру*	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*	*Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі*

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

«Қуяш» ортаңғы тобы

Баланың аты – жөні: Навердинов Байрам 14 03 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру*	*Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.*	*Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

		арттыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Көкөністер мен жемістерді ажырата алады*

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Қуяш» ортаңғы тобы

Баланың аты – жөні: Насамдунов Тамерлан 04 12 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп,*	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі*

			бұрыштарды және тараптарды біріктіру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады*

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Қуяш» ортаңғы тоб

Баланың аты – жөні:Насирдинова Айназ20 10 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*

			жетілдіру	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Қуяш» ортаңғы тобы

Баланың аты – жөні:Насыров Алим 16 12 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*

		жетілдіру	*ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерту*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.*

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Қуяш» ортаңғы тобы

.

Баланың аты – жөні:Октяброва Айлин 19 07 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.*

	қалыптастыру. *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*			*-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады*

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Қуяш» ортаңғы тобы

Баланың аты – жөні:Романов Раиль 18 02 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі*

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Қуяш» ортаңғы то

Баланың аты – жөні: Сауржанов Сабиржан 28 01 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық ойындардың элементтерін орындайды*
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*	*Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту*	*Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі*

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Қуяш» ортаңғы тобы

.

Баланың аты – жөні:Таиров Имир 14 01 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Қуяш» ортаңғы тоб

Баланың аты – жөні:Тохтахунов Мехирдин 01 02 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және*	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын*	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады*

	аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	*алуды бекіту*	*қалыптастыру*	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерту*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.*

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы
2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Қуяш» ортаңғы тобы

Баланың аты – жөні:Туглукова Лилиана 11 03 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*

		қызығушылығын дамыту	*байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады*

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

. *«Қуяш» ортаңғы тобы*

Баланың аты – жөні:Хавайдуллаев Юсуф 26 06 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі*

		пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі*

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

«Қуяш» ортаңғы тобы

.

Баланың аты – жөні:Хамрахунов Хабиб 11 07 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық ойындардың элементтерін орындайды*
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*	*Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту*	*Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі*

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Қуяш» ортаңғы тобы

Баланың аты – жөні:Хасанова Сарвиназ 10 04 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

			тараптарды біріктіру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Қуяш» ортаңғы тобы

.

Баланың аты – жөні:Шавдунов Шерзат 12 07 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*

			байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерту*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.*

ЖШС «Радость-2020»балабақшасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Қуяш» ортаңғы тобы

Баланың аты – жөні:Юнусова Сарвиназ 20 03 2019ж

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.*

	қалыптастыру. *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*			*-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады*